

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการسكرินสื่อ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

**ความเป็นมา**

ปัจจุบัน การทำงานเพียงงานเดียว อาจจะไม่เพียงพอต่อรายจ่ายในแต่ละเดือน หรือรายรับอาจเพียงพอต่อรายจ่าย แต่ไม่เหลือเงินเก็บออม การหารายได้เพิ่มเติมจากการทำอาชีพหลักที่ทำอยู่ จึงกลายเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการเพิ่มรายได้ และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี ซึ่งการسكرินสื่อ เป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และการسكرินสื่อ จัดเป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางจำหน่ายที่หลากหลาย สามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน จึงเป็นอาชีพที่สนใจ และเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ เป็นงานอิสระและมั่นคง สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง นำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
2. มีความรู้สามารถออกแบบการسكرินสื่อ
3. มีความรู้และมีทักษะในการسكرินสื่อ
4. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

เป้าหมาย

1. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การสกรีนเสื้อ</p> <p>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสกรีนเสื้อ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ</p> <p>3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการ สกรีนเสื้อ กับผู้เรียนที่ จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	มีทักษะการ ประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบ อาชีพการสกรีนเสื้อ ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการ สกรีนเสื้อได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอน การสกรีนเสื้อ ถูกต้องตามขั้นตอน ที่ได้มาตรฐาน	2.1 สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการทำมาลัย ริบบิ้น	15 นาที	4 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การสกรีนเสื้อ	3.1 สามารถบริหาร จัดการควบคุม วาง แผนการสกรีนเสื้อ 3.2 สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพ การสกรีนเสื้อ 3.3 สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ การ สกรีนเสื้อ	3.1 ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการ ผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ สรุปองค์ ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้ 3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาระยะข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การ จัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และ	15 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.4 สามารถจัดทำ แผนการตลาดเพื่อ เข้าสู่อาชีพการ สกรีนเสื้อให้ ครอบครัวและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม 3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการ ประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้ 3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะ วิธีการ		

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้